



แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ
อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข(๔) ได้กำหนดไว้ว่า ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐและสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคลมีความซื่อสัตย์สุจริตกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวมีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรรัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

วิสัยทัศน์ (Vision) “เรียนรู้ เท่าทัน เทคโนโลยี มีธรรมาภิบาล พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๓) พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน
- ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่เหมาะสม
- ๕) พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- ๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในองค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ

เป้าหมาย

- ๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานภารกิจองค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ
- ๒) องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรการวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตน ตามค่านิยมคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากร

- ๑) การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ๒) การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๔) เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขให้องค์กร

แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียดดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓
ไตรมาสที่ ๔				
๑.การพัฒนาแผนกำลังคนและระบบบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ				
๑.๑ ทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ระบบงานและกรอัตรากำลังให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ	ไม่ใช้งบประมาณ		↓	↑
๑.๒ มีการสรรหาบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง เช่น การบรรจุแต่งตั้ง การโอน การรับโอน การบรรจุกลับเข้ารับราชการรวมถึงการสรรหาพนักงานจ้าง	ไม่ใช้งบประมาณ		↓	↑
๑.๓ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	ไม่ใช้งบประมาณ		↑	↓
๒. การพัฒนาบุคลากรของพนักงานส่วนท้องถิ่น				
๒.๑ การจัดฝึกอบรมโดย อบท. และจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรมทางภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๕๐,๐๐๐		↓	↑
๒.๒ การพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ		↓	↑
๒.๓ การสร้างขวัญและกำลังใจและแรงจูงใจในการทำงาน	ไม่ใช้งบประมาณ		↓	↑



แผนการพัฒนากิจกรรมส่วนตำบล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ
อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

๓.๙ กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากร ที่สอดคล้องกับค่านิยม

ค่านิยมร่วม	กลยุทธ์			
	สำนักงานปลัด	กองคลัง	กองช่าง	กองการศึกษา
๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับความก้าวหน้าในสายงาน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรทุกระดับ			
๒. การพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้เป็นคนมีความรู้คู่ความดี กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน			
๓. การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานรัฐ เอกชน และภาคประชาชน			
๔. การสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้บุคลากรยอมรับในผลงานของผู้อื่นและปรับปรุงแก้ไขในผลงานของตน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงานภายในองค์กร (KM)			

๓.๑๐ โครงการ งาน กิจกรรม ที่ประมาณการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

คำนิยามที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น	กลยุทธ์	งบประมาณ			
		สำนักงานปลัด	กองคลัง	กองช่าง	กองการศึกษา
การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับความก้าวหน้าในสายงาน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรทุกระดับ	๒๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
การพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้เป็นคนมีความรู้คู่ความดี กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	๓๕๐,๐๐๐	-	-	-

การพัฒนาบุคลากรเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากร ให้อยอมรับการการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานรัฐ เอกชน และภาพประชาชน	-	-	-	๓๕๘,๐๐๐
การสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้บุคลากรยอมรับในผลงานของตนเอง และปรับปรุงแก้ไขในผลงานของตน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงานภายในองค์กร (KM)	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนา		๕๕๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๓๘,๐๐๐

๓.๑๑ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน		เป้าหมาย			ระยะเวลา/ปีที่ดำเนินการ			หมายเหตุ
ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙			
๑	การพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Management :KM) จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในสายงานที่มีแผนเนื้อหาอ้างอิง	ร้อยละผู้เข้ารับการอบรม	- บุคลากรได้รับการพัฒนาในสายงาน ร้อยละ ๙๐	เชิงคุณภาพ - บุคลากรใช้สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐ - หน่วยงานมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในสายงาน ร้อยละ ๙๐	✓	✓	✓			
๒	โครงการปฐมวัยเทศบาลการใหม่	ร้อยละของพนักงานบรรจุใหม่ เข้ารับการอบรม	เชิงปริมาณ - บุคลากรที่บรรจุใหม่ได้รับการปฐมวัยเทศบาล ร้อยละ ๑๐๐	เชิงคุณภาพ	✓	✓	✓			

๓	กิจกรรมสำรวจทักษะด้านดิจิทัลของพนักงานในสังกัด (Digital Government Skill Self - Assessment)	ร้อยละของผู้ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ - บุคลากรลงทะเบียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - บุคลากรลงทะเบียนร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐ เชิงประโยชน์ - หน่วยงานมีบุคลากรที่มีความสามารถด้านดิจิทัลร้อยละ๙๐	✓	✓	✓			
การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร									
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับความก้าวหน้าในสายงาน									
๑	กิจกรรมให้ความรู้และส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในสายงาน	ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ - บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - บุคลากรเข้าใจเส้นทางความก้าวหน้าของตนเอง ร้อยละ ๙๐ เชิงประโยชน์ - หน่วยงานมีหลักการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓			
การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร									
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร									
๑	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากร	ร้อยละผู้ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	เชิงปริมาณ - บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - การตรวจสุขภาพของบุคลากรผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐ เชิงประโยชน์ - หน่วยงานมีบุคลากรที่มีสุขภาพดีพร้อมปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐	✓	✓	✓			

การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นที่ปรึกษา				
การพัฒนากลยุทธ์ที่ ๑				
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา				
๑	วัตถุประสงค์ ให้ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	มาตรการ ให้ที่ปรึกษา	ตัวชี้วัด ให้ที่ปรึกษา	เป้าหมาย
๑	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา
๒	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา
๓	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา
๔	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา	พัฒนากลยุทธ์ที่ปรึกษา ให้ที่ปรึกษา

การพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๑	จัดทำประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริตของหน่วยงาน	ร้อยละความสำเร็จ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริต เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการต่อต้านการทุจริตร้อยละ ๑๐๐ เชิงประโยชน์ - หน่วยงานมีประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริต 	✓	✓	✓	
๒	โครงการเผยแพร่ให้ความรู้ข้อูลด้านการจัดซื้อ-จัดจ้าง ผู้มีส่วนได้เสีย การสร้างจิตสำนึก ทางสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook Line website ฯลฯ ขององค์กร)	ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พนักงานเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๘๐ เชิงประโยชน์ - หน่วยงานบริหารงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ 	✓	✓	✓	
๔	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศาสนาและวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ และการบำเพ็ญตนที่เป็นประโยชน์	ร้อยละของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ เชิงประโยชน์ - บุคลากรได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 	✓	✓	✓	
๕	จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมด้านวินัยและรักษาวินัยในการทำงาน	ร้อยละของบุคลากรที่มีหน้าที่ด้านวินัยเข้ารับการอบรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรเข้ารับการอบรม ร้อยละ ๖๐ เชิงคุณภาพ - บุคลากรผ่านกรอบประเมินความรู้ร้อยละ ๘๐ เชิงประโยชน์ - หน่วยงานมีบุคลากรที่ปฏิบัติตามปฏิบัติงาน 	✓	✓	✓	

	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ปีงบประมาณ</p>	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ปีงบประมาณ</p>	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ปีงบประมาณ</p>	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ปีงบประมาณ</p>	<p>หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ปีงบประมาณ</p>
<p>๑</p> <p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>
<p>งบฯ...</p>					
<p>๑</p> <p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>	<p>โครงการ...</p>
<p>งบฯ...</p>					
<p>งบฯ...</p>					

การสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้บุคลากรยอมรับในผลงานของตนเองและปรับปรุงแก้ไขในผลงานของตน

<p>๑</p> <p>จัดกิจกรรมการสร้างส่วนราชการ เป็นองค์กรเรียนรู้ เช่น จัดทำคู่มือ การปฏิบัติราชการ แผนพับ คู่มือ การทำงาน เผยแพร่ให้กับบุคลากร ในสังกัด(การจัดการความรู้ใน องค์กร knowledge Management :KM)</p>	<p>ร้อยละบุคลากรที่เผยแพร่ งานของตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรจัดทำคู่มือปฏิบัติราชการ ร้อยละ ๕๐ เชิงคุณภาพ - คู่มือผลการปฏิบัติราชการ สมบูรณ์ อ่านเข้าใจง่าย ร้อยละ ๙๐ เชิงประจักษ์ - หน่วยงานมีคู่มือในการปฏิบัติราชการ 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	
<p>๒</p> <p>กิจกรรมประชุมถ่ายทอดนโยบาย การบริหารงานระหว่าง ผู้บังคับบัญชากับเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน)</p>	<p>จำนวนครั้งการประชุม ประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมทุกเดือน (๑๒ เดือน) เชิงคุณภาพ - มีการถ่ายทอดงานและติดตามงานที่ปฏิบัติ เชิงประจักษ์ - พนักงานมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	

การสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพและสามารถในการปฏิบัติงาน

<p>๑</p> <p>การพัฒนาองค์กร (knowledge Management :KM) การรายงาน ผลการฝึกอบรม และประชาสัมพันธ์ ผลการฝึกอบรมให้เพื่อนร่วมงาน ทราบ</p>	<p>ร้อยละของผู้รายงานผลการ ฝึกอบรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรกลับจากฝึกอบรมรายงานผล ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - การรายงานผลถูกต้อง เรียบร้อย สมบูรณ์ ร้อยละ ๙๐ เชิงประจักษ์ - บุคลากรได้นำความรู้จากฝึกอบรมไปพัฒนาการทำงาน 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	
--	--	---	----------	----------	----------	--

๒ ส่งเสริมกิจกรรมหรือการทำงานเป็นทีม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญตนต่อสาธารณณะ ฯลฯ การจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management:KM) การทำงานร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงาน	ร้อยละความสำเร็จ	เชิงปริมาณ - บุคลากรเข้าร่วมโครงการการทำงานเป็นทีม ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ เชิงประจักษ์ - หน่วยงานมีทีมงานที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนงานขององค์กร	✓ ✓ ✓	
๓ สํารวจความต้องการฝึกอบรม หรือสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของพนักงานส่วนตำบล	ร้อยละบุคลากรตอบแบบสำรวจ	เชิงปริมาณ - บุคลากรตอบแบบสำรวจ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความเข้าใจในแบบสำรวจ ร้อยละ ๙๐ เชิงประจักษ์ - หน่วยงานรับรู้ปัญหาและความต้องการในเบื้องต้นของบุคลากร	- - ✓	
๔ กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Quality of work life) หรือกิจกรรม ๕ ส. ในสำนักงาน	ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ - บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีความรู้ความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ เชิงประจักษ์ - หน่วยงานมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	✓ ✓ ✓	
๕ กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจในองค์กร	ร้อยละของบุคลากรตอบแบบสอบถาม	เชิงปริมาณ - บุคลากรตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - การดำเนินการตอบแบบสอบถาม ระเบียบร้อยสมบูรณ์ ร้อยละ ๙๐ เชิงประจักษ์ - หน่วยงานรับรู้ปัญหาพนักงานเพื่อใช้ในการพัฒนาในอนาคต	✓ ✓ ✓	